

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кайлинская основная общеобразовательная школа»
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа», сокращенное наименование – МБОУ «Кайлинская ООШ» (далее – Школа)

1.2. Юридический адрес: 646589, Омская область, Усть-Ишимский район, село Кайлы, д. 13

1.3. Фактический адрес: 646589, Омская область, Усть-Ишимский район, село Кайлы, д. 13

1.4. Телефоны: (8-38150) 2-37-25

Адрес электронной почты: kayly-89@mail.ru

1.5. Учредителем Школы является Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

1.6. Собственником имущества Школы является Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области

1.7. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации, действительно до 09.06.2024 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «основная общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Квашук Сергей Викторович телефон 8(38150)2-37-25.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Зырянова Наталья Ивановна
Педагогический совет	Директор школы Квашук Сергей Викторович
	Секретарь – Сияюткина Светлана Николаевна
Совет школы	Черкасова Екатерина Витальевна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

1.9. Административный состав образовательного учреждения

<i>Директор</i>	
Квашук Сергей Викторович	2-37-25
<i>Заместитель директора</i>	
по учебно-воспитательной работе	Сиюткина Светлана Николаевна

1.10. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа» была открыта в 1935 году как начальная школа. Она расположена в селе Кайлы. В поселении, где расположена школа, имеются деревни Угут и Красноярка.

1.11. Характеристика контингента обучающихся.

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 15 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 1 ребенок инвалид.

В школе 15 учащихся, 3 из многодетных семей, 13 детей из неполных и малообеспеченных семей, 1 ребенок из опекаемых семьи. По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей уменьшилось.

1.12. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствование модели управления качеством образования;
- 4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- 5) обновление инфраструктуры школы.

1.13. Основополагающие задачи. Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2022-2023 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему

непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;

- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;

- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

1. Особенности образовательной деятельности

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в селе в разных формах: очное, очно-заочное. Реализуются программы социально-гуманитарного и технологического профиля.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2.1. Характеристика образовательных программ. Школа реализует ряд основных образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 2-го по 9-й класс.

- английскому языку – 9 класс

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Добровольчество», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и плану мероприятий по реализации школьного модуля, разработанного на основе Региональной стратегии развития воспитания, действующей в Омской области до 2025 года, и муниципального модуля.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и единые Региональные Уроки истории, разработанные Министерством образования РФ, демонстрируются видеоролики, подготовленные по программе обучения.

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено 77 мероприятий: из них общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, смотров-конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 39, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток - 16, уроков родиноведения, киноуроков, уроков классного чтения, региональных уроков истории, тематических классных часов, театральных уроков, мастер-классов – 22. Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 15 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтальная открытка», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Они сражались за Родину», «Своих не бросаем».

В 2022-2023 учебном году работал 4 классных руководителя в 4 классах-комплектах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися,

находящимися в СОП», «Активные формы работы по взаимодействию с семьёй», Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ «Движение Первых».

В школе действуют ещё несколько объединений: школьный юнармейский отряд «Авангард»(руководитель Сияюткина С.Н.), отряд «ЮИД» (руководитель Черкасова Е.В.), волонтерский отряд «Доброволец» (руководитель Шуралёва Г.А.)

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

В 9-х классах проводится курс «Я в мире профессий», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по разным направлениям направлениям.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Для организации деятельности наставника в рамках школьной программы наставничества были подготовлены следующие документы: анкеты наставников, согласия наставляемых и их родителей, согласия наставников, составлены планы работы.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях,

административных советах, совещаниях при директоре.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	8
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	2
– сканер;	1
– принтер;	1

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал с душевой кабиной, туалетом;
- многофункциональная спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - спортивный зал;
 - 1 кабинет информатики;

- 1 кабинета технологии, изобразительного искусства;
 - библиотека и читальный зал;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, декоративно-прикладного творчества, краеведения, химии.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.5. Организация питания: в школе организовано горячее питание.

3.6. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году охвачено:

1 – 3 класс – 100 %;

горячим питанием за родительскую плату охвачено:

6 – 9 класс - 100 % учащихся,

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Фельдшером Ореховского ФАПа. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

1) Обеспечение безопасности:

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения, школа оснащена системой контроля и управления доступом.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.